



Die Qualifikationsphase im achtjährigen Bildungsgang an der Goethe-Schule Bochum



Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR
schul. Teil

(Block I)

Versetzung (mittlerer Schulabschluss)

Einführungsphase





Versetzung von EF zu Q1

Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die Leistungen in den 9 Kursen des Pflichtbereichs und einem Kurs des Wahlbereichs.

Die Versetzung wird ausgesprochen, wenn in den zehn versetzungswirksamen Kursen ausreichende oder bessere Leistungen erzielt wurden.

Versetzt wird auch, wer in nicht mehr als einem Fach eine mangelhafte Leistung hat, wobei eine 5 in Deutsch, Mathe oder der fortgesetzten Fremdsprache durch mindestens eine 3 in diesem Bereich ausgeglichen werden muss.

Wenn man die Versetzungsanforderungen erfüllt, hat man am Ende der EF den **Mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)**.



Abiturprüfung

Zulassung

Qualifikations-
phase (Q1 + Q2)

Q2.II
Q2.I
Q1.II
Q1.I

1. LK

2. LK

3. Abiturfach

4. Abiturfach

kurs (Ge/SW)

ggf. Zusatz-

Versetzung

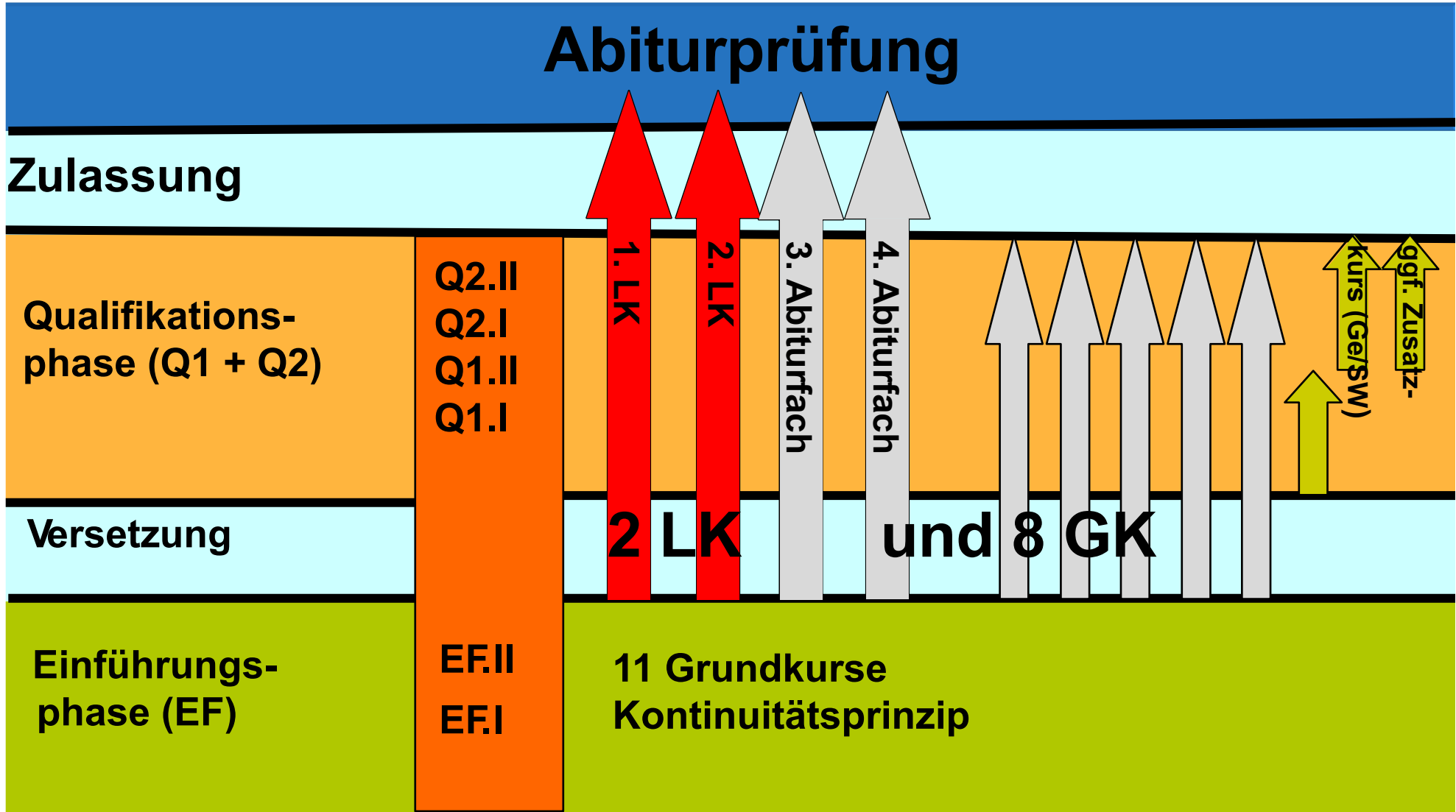
2 LK

und 8 GK

Einführungs-
phase (EF)

EF.II
EF.I

11 Grundkurse
Kontinuitätsprinzip





Wochenstunden und Kurse

In der gymnasialen Oberstufe muss ein Wochenstundenrahmen von insgesamt **102 Stunden** Unterricht erfüllt sein.

In beiden Jahren der Qualifikationsphase beträgt die Schülerwochenstundenzahl **im Durchschnitt 34 Wochenstunden**.

In der gesamten Qualifikationsphase müssen in der Regel **40 anrechenbare Kurse** (= Kurshalbjahre) belegt werden. **8 Leistungskurse, 32 Grundkurse**.



Aufgabenfelder und Fächer		
Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Pädagogik, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Informatik, Technik,
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	



Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur oder instrumental- oder vokalpraktischer Kurs (in der Regel Q2)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots

(u.a möglich: 2 Halbjahreskurse im Vertiefungsunterricht und 1 Projektkurs)



Wahl der Abiturfächer

- 1. Die vier Fächer der Abiturprüfung müssen die drei Aufgabenfelder abdecken.**
- 2. Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache sein.**

Daraus folgt: 2 Naturwissenschaften oder
Naturwissenschaft + Kunst/Musik/Sport
ist im Abitur ausgeschlossen.

Folgende Abiturfachkombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:

1. Kunst, Musik, Religion oder Sport als Abiturfach
2. Zwei Fremdsprachen als Abiturfächer
3. Zwei Gesellschaftswissenschaften als Abiturfächer



Klausurverpflichtung

Qualifikationsphase

1.-3. Abiturfach von Q1.I bis Q2.II einschließlich,

4. Abiturfach von Q1.I bis Q2.I einschließlich.

Falls nicht Abiturfach:

Deutsch,

Englisch (bzw. Französisch),

Mathematik,

das Schwerpunktfach: Französisch/Spanisch/Italienisch/Hebräisch
oder ein weiteres Fach aus dem
naturwissenschaftlich-technischen Bereich



Wahl der Leistungskurse

Gruppe 1: Deutsch, Englisch, Mathe, Biologie, Physik

**Gruppe 2: Erdkunde, Geschichte, Kunst, Pädagogik, Sport,
Sozialwissenschaften**

Wahl: Entweder 2 LK aus Gruppe 1 oder 1 LK aus jeder Gruppe



Facharbeit

Sie ersetzt die erste Klausur in einem Klausurfach der Q1.II.

Sie dient dazu, Schülerinnen und Schüler mit Prinzipien und Formen selbstständigen, wissenschaftlichen Lernens vertraut zu machen.

Ziel der Facharbeit ist es, dass Schülerinnen und Schüler beispielhaft lernen, was eine wissenschaftliche Arbeit ist und wie man sie verfasst.

Sie hat im Textteil einen Umfang von ca. 12 Seiten und muss mit einem Textverarbeitungsprogramm angefertigt werden.

Die Schule bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Facharbeit vor und hilft durch Beratung bei der Anfertigung.



Praktikum

Das zweiwöchige Berufspraktikum findet voraussichtlich vom **24.1. - 4.2.2022** statt.

Eine frühzeitige Bewerbung wird dringend empfohlen!



Noten-Punkte-System

Note	Punktzahl	Erreichte Punktzahl in %
1+	15	100 - 95
1	14	94 - 90
1-	13	89 - 85
2+	12	84 - 80
2	11	79 - 75
2-	10	74 - 70
3+	9	69 - 65
3	8	64 - 60
3-	7	59 - 55
4+	6	54 - 50
4	5	49 - 45
4-	4	44 - 40
5+	3	39 - 33
5	2	32 - 27
5-	1	26 - 20
6	0	19 - 0



Zulassung zum Abitur

Vorsicht: Eine 4- (4 Punkte) zählt bereits als Defizit!

Die Abiturzulassung wird erteilt, wenn nicht mehr als 3 Defizite in den Leistungskursen und maximal 7 Defizite während der gesamten Qualifikationsphase angefallen sind.

WICHTIG: Ab der Q1 zählt jede für das Zeugnis erteilte Note bereits für die Gesamtnote des Abiturs (Block 1 zählt $\frac{2}{3}$ der Gesamtnote).



Weitere Informationen

Sport: Differenzierung im Grundkurs nach Neigung

Kurs	Profilbildende Bewegungsfelder	Profilbildende Inhaltsfelder		
1	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Gestalten, Tanzen, Darstellen – Tanz ⌚ Spielen in und mit Regelstrukturen – Volleyball 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ a – Bewegungsstruktur und Bewegungslernen ⌚ b – Bewegungsgestaltung 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Bewegen im Wasser – Schwimmen ⌚ Spielen in und mit Regelstrukturen – Basketball 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ d – Leistung ⌚ e – Kooperation und Konkurrenz 		
3	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik ⌚ Spielen in und mit Regelstrukturen – Fußball 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ d – Leistung ⌚ e – Kooperation und Konkurrenz 		
4	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen – Fitness (Ausdauer + Kraft + Dehnen) ⌚ Spielen in und mit Regelstrukturen – Badminton 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ a – Bewegungsstruktur und Bewegungslernen ⌚ f – Gesundheit 		



Wahlen

Wahlzettel **bis spätestens Montag, 10. März 2021** in Teams
(Aufgabe Wahlzettel) abgeben.

Eine individuelle Laufbahnberatung durch die Beratungslehrkräfte
ist im Vorfeld möglich!